

CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2025-2026

Nombre y apellidos: _____

Grupo: _____

I. Operaciones de números enteros

Observa detenidamente la ley de signos con sus ejemplos y contesta cada uno de los ejercicios:

Ley de signos

Suma y Resta

$(+) + (+) =$ Se suma y se pone el signo +
 $(-) + (-) =$ Se suma y se pone el signo -
 $(+) + (-) =$ Se resta y se pone el signo del núm. mayor

$(5) + (4) = 9$
 $(-2) + (-8) = -10$
 $(1) + (-6) = -5$

Multiplicación

$(+) \times (+) = +$
 $(-) \times (-) = +$
 $(+) \times (-) = -$
 $(-) \times (+) = -$

$(5) \times (4) = 20$
 $(-2) \times (-6) = 12$
 $(7) \times (-3) = -21$
 $(-1) \times (6) = -6$

División

$(+) \div (+) = +$
 $(-) \div (-) = +$
 $(+) \div (-) = -$
 $(-) \div (+) = -$

$(15) \div (3) = 5$
 $(-6) \div (-2) = 3$
 $(21) \div (-3) = -7$
 $(-10) \div (5) = -2$

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

Suma y resta: Realiza cada una de las sumas y restas, agrega procedimientos

SUMA DE NÚMEROS CON SIGNO	
$2 + 3 = 5$	CUANDO AMBOS VALORES SON POSITIVOS, SE SUMAN Y SU RESULTADO ES POSITIVO
$-2 - 3 = -5$	CUANDO AMBOS VALORES SON NEGATIVOS, SE SUMAN Y SU RESULTADO ES NEGATIVO
$2 - 3 = -1$ $-2 + 3 = 1$ 3 > 2	SI LOS NÚMEROS TIENEN SIGNO DIFERENTE, RESTA SUS VALORES Y USA EL SIGNO DEL NÚMERO MAYOR

1) $7+10=$

8) $+5-15=$

2) $8-15=$

9) $+12-3=$

3) $-9+4=$

10) $-500+130=$

4) $4-7=$

11) $3-2+5+3+2+7+1-2=$

5) $-6-18=$

12) $3-2-3-4-5-6-12-11=$

6) $150-200=$

13) $12-12+45-22-1+1=$

7) $-20-20=$

14) $11-4-67+34+8+6-2=$

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

Multiplicación de signos cuando un número u operación se encuentra entre paréntesis: Multiplica los signos en cada ejercicio y escribe el número resultante:

$(+)(+)=+$	$(+)(-)= -$
$(-)(-)=+$	$(-)(+)= -$

1) $+(+2) =$

5) $+(2+5) =$

2) $+(-10) =$

6) $+(-9-10) =$

3) $-(+18) =$

7) $-(25+3) =$

4) $-(-40) =$

8) $-(25+26) =$

Multiplicación y división: Realiza cada una de las operaciones y utiliza la ley de signos para determinar el resultado, agrega tus procedimientos:

$(4) \times (5) =$

$(20) \div (6) =$

$(+5) \times (+3) =$

$(+15) \div (+3) =$

$(+8) \times (-2) =$

$(+80) \div (-40) =$

$(-10) \times (+9) =$

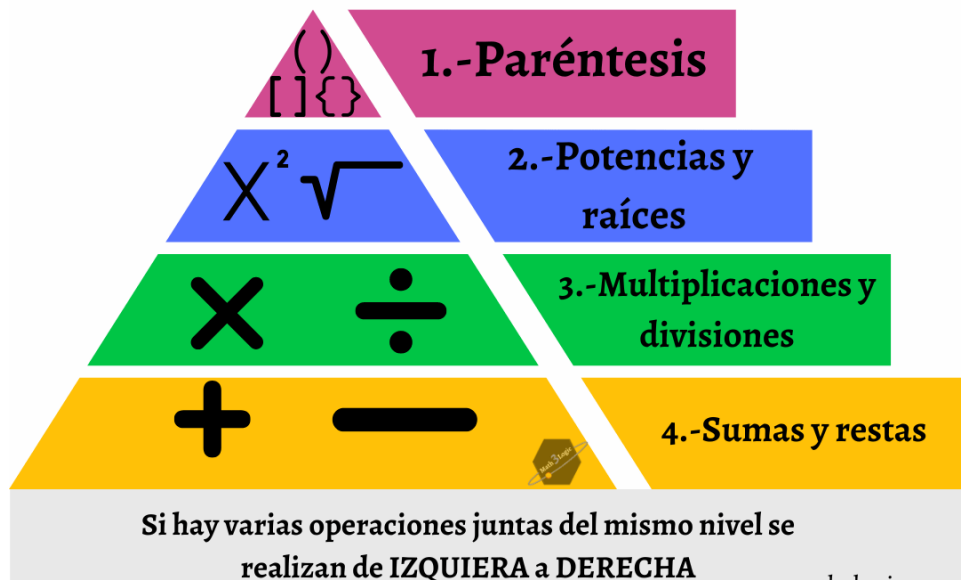
$(-110) \div (+10) =$

$(-7) \times (-8) =$

$(-152) \div (-20) =$

II. Jerarquía de operaciones

Resuelve cada una de las operaciones combinadas, siguiendo el orden de la jerarquía de operaciones.



Operaciones combinadas: Son aquellas en las que aparecen varias operaciones aritméticas para resolver: suma, resta, multiplicación y división.

Jerarquía de operaciones: es el orden correcto en que se resuelven las operaciones combinadas. Esta nos dicta que operación debe hacerse primero, de modo que el resultado sea el correcto.

El orden evita que haya más de una interpretación en las operaciones, ya que las matemáticas sólo existen una respuesta correcta.

$$5+8 \times 3 =$$

$$75-9 \times 3 =$$

$$(5+3) \times (4+7) =$$

$$5 \times 5 + 12 =$$

$$4 \times 8 - 50 =$$

$$(18-8) \div (12-10) =$$

$$7+28 \div 7 =$$

$$25-16 \div 2 =$$

$$(13+7 \times 3) + (50 \times 3) =$$

$$52 \div 2 + 14 =$$

$$120 \div 6 - 40 =$$

$$[(7 \times 2) - (6 \times 3)] \times [125 - 123] =$$

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

III. Introducción al lenguaje algebraico

Responde con lenguaje algebraico cada oración de lenguaje común:

Lenguaje común	Lenguaje algebraico
Un número	
Un número más 8	
Seis más un número	
El doble de un número	
El triple de un número	
Cuatro veces un número	
Cinco veces un número	
El cuadrado de un número	
La suma de dos números	
El producto de dos números	
La diferencia de dos números	
El cociente de dos números	

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

Menú algebraico:

1) Restaurante de comida mexicana

Este restaurante ofrece comida mexicana con ingredientes de calidad y naturales para cada platillo.

Se muestra el menú de comida mexicana y sus costos

- Tacos----- **a**=\$80
- Enchiladas----- **b**=\$70
- Pozole----- **c**=\$120
- Refresco----- **d**=\$35
- Agua----- **e**=\$30

Sustituye el valor de cada letra y calcula el costo de cada combo:

$$C1=a+d$$

$$C2=b+e$$

$$C3=c+c+d+d$$

$$C4=a+b+d+e$$

2) Guiándote con el menú anterior de comida mexicana crea tu propio menú o catálogo de los productos de tu preferencia:

- Elige el nombre de la tienda.
- Elige los productos o comida de la tienda.
- Agrega una descripción de los tipos de productos que se ofrecerán en tu tienda.
- Realiza la lista de mínimo 5 productos y asigna una variable para cada uno.
- Elabora 4 combos de tus productos y represéntalos con la variable de cada producto.
- Agrega un diseño para tu menú y decóralo.

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

Nombre de la tienda o restaurante

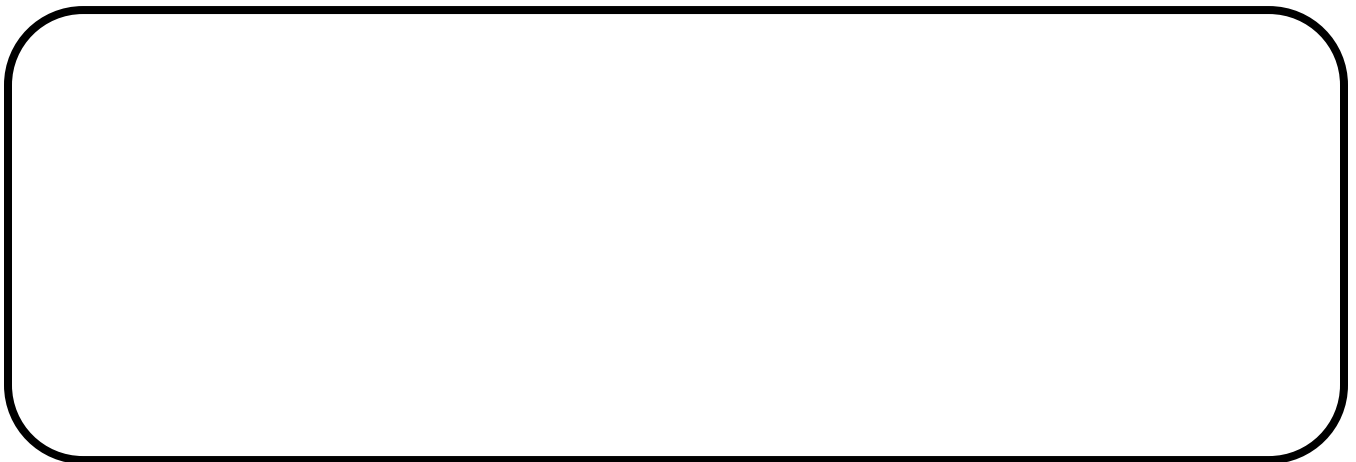
Descripción de los productos:



Lista de productos y sus variables:



Combos:



SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

V. Sustitución en términos algebraicos

Calcula el valor de los términos algebraicos sustituyendo la letra X con los valores del 1 al 10:

1) $14(x)=$

$X=1$

$X=2$

$X=3$

$X=4$

$X=5$

$X=6$

$X=7$

$X=8$

$X=9$

$X=10$

2) $-24(x)=$

$X=1$

$X=2$

$X=3$

$X=4$

$X=5$

$X=6$

$X=7$

$X=8$

$X=9$

$X=10$

VI. Gráficas de barras

Lee detenidamente cada uno de los elementos las gráficas de barras y realiza lo que se te pide en el siguiente apartado:

Elementos de una gráfica de barras

1. Ejes (Coordenadas)

Toda gráfica de barras se dibuja sobre un plano de dos dimensiones:

- **Eje Horizontal (Eje X):** Generalmente es donde se colocan las **categorías** o variables cualitativas (por ejemplo: meses del año, nombres de países, tipos de fruta).
- **Eje Vertical (Eje Y):** Es la escala numérica que representa los **valores o frecuencias** (cantidades).

2. Las Barras

Son el elemento central. Cada barra representa una categoría específica.

- **Altura/Longitud:** Debe ser proporcional al valor que representa.
- **Ancho:** Todas las barras deben tener el mismo ancho para no confundir al lector.
- **Espaciado:** Debe haber un espacio uniforme entre cada barra para indicar que las categorías son independientes.

3. Títulos y Etiquetas

- **Título del gráfico:** Una frase corta en la parte superior que explica qué información estamos viendo.
- **Títulos de los ejes:** Indican qué se mide en cada lado.
- **Etiquetas de datos:** A veces se coloca el número exacto sobre cada barra para que la lectura sea más precisa.

4. Escala

Es la graduación de números en el eje vertical. Debe empezar preferiblemente desde **cero** para tener espacios iguales. (por ejemplo, ir de 10 en 10 o de 100 en 100).

5. Leyenda

Se utiliza cuando la gráfica compara varios grupos de datos (gráficas de barras agrupadas o apiladas). Ayuda a identificar qué significa cada color o diseño de barra.

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

Traza la gráfica de barras de cada tabla y agrega los elementos que se describieron en la sección anterior: (Puedes trazar la gráfica al reverso de la hoja o en una hoja en limpio)

Cantidad de mujeres que han vivido violencia del año 2025

Meses	Frecuencia
Enero	3
Febrero	1
Marzo	10
Abril	6
Mayo	4
Junio	2
Julio	1
Agosto	4
Septiembre	8
Octubre	4
Noviembre	9
Diciembre	7

Después de trazar la gráfica responde las siguientes preguntas:

- ¿En qué mes más mujeres sufrieron violencia?
- ¿En qué mes o meses menos mujeres sufrieron violencia?
- ¿Cuáles meses se encuentran dentro de la moda según la frecuencia de datos?
- Escribe tu propio análisis de los datos que presenta la gráfica:

SECUNDARIA TÉCNICA NO. 72 "OCTAVIO PAZ"
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

Observaciones:

- El alumno puede apoyarse de los apuntes de la libreta o bien, buscar información alternativa para dar respuesta a cada uno de los ejercicios.
- Así mismo puede apoyarse de la información del libro de texto como también de videos tutoriales según sea su preferencia, no obstante mencionar que el alumno puede acercarse al docente para aclarar dudas previamente a la fecha de entrega.
- Fecha de entrega del 27 al 30 de abril del 2026 como lo muestra el calendario de la asignatura.